

Приложение к приказу
Управления образования
администрации Ермаковского района
№ 18-05 от « 17 » июль 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
образования администрации
Ермаковского района
И.В. Исакова

« 17 » июль 2022г.

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год (далее — муниципальный план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - **создание условий, обеспечивающих** внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
- Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся,

Мероприятие		Срок исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Проведение семинара со школьными командами по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках работы Школы завуча	1 раз в квартал	Совещания проведены, сформирована повестка методических совещаний для 00	Смолина И.В. Браун С.И. Черепяхина Т.П.
1.2	Проведение методических вебинаров/семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	не реже 1 раз в месяц в течение 2021/22 учебного года	Проведены методические вебинары/семинары. Участники ознакомились с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	Браун С.И., Черепяхина Т.П.
1.3	Проведение методических десантов в ОО, по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности	3 метод. десанта в течение 2021 /22 учебного года (ноябрь 2021 года, январь 2022 года, март 2022 года)	В ходе интенсивов педагогами, прошедшими повышение квалификации на базе КК ИПК, ЦНППМ, проведены открытые занятия. Присутствующим на занятиях (мастер-классах) продемонстрированы на	Смолина И.В., Браун С.И.

			практике возможности включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия	
1.4.	Организация региональных и муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах	сентябрь 2021 года — июнь 2022 года	100% ОО района включены в муниципальные и региональные конкурсные мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности	Браун С.И.
1.5.	Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся по программам основного общего образования; разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	сентябрь 2021 года - июнь 2022 года	Проведена диагностика/самодиагностика профдефицитов в области функциональной грамотности. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов в том числе на основе прохождения ими практических модулей треков ЦНПМ	Браун С.И., Черпахина Т.П. Руководители ОО
1.6.	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	сентябрь 2021 года — июнь 2022 года	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», конференций «Современная дидактика и качество образования», Апрельской конференции	Браун С.И., Черпахина Т.П.
1.7.	Включение ОО в вебинар для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	сентябрь 2021 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Смолина И.В.
1.8.	Обеспечение работы с информационными продуктами для учителей, родителей, общешкольной по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах,	декабрь 2021 года	Организована работа с данными статистического отчета, отчета для учителей и информационного листа для родителей	Смолина И.В.

	подготовленными ЦОКО			
1.9.	Проведение семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций	декабрь 2021 года	Семинар проведен, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательской грамотности	Смолина И.В., Черепяхина Т.П.
1.10.	Выявление эффективных практик по формированию функциональной грамотности в ОО	январь — май 2022 года	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности.	Браун С.И., Черепяхина Т.П.
1.11.	Обеспечение работы с информационными продуктами для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	январь 2022 года	Организована работа с данными статистического отчета, отчета для учителей и информационного листа для родителей	Смолина И.В.
1.12.	Проведение семинара по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций	февраль 2022 года	Семинар проведен, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Смолина И.В., Черепяхина Т.П.
1.13.	Обеспечение работы с информационными продуктами для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	март 2022 года	Организована работа с данными статистического отчета, отчета для учителей и информационного листа для родителей	Смолина И.В.
1.14.	Проведение семинара по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций	март 2022 года	Семинар проведен, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной	Смолина И.В., Черепяхина Т.П.

			грамотности	
1.15.	Обеспечение работы с информационными продуктами для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	март 2022 года	Организована работа с данными статистического отчета, отчета для учителей и информационного листа для родителей	Смолина И.В.
1.16.	Проведение семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций	апрель 2021 года	Семинар проведен, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Смолина И.В., Черепяхина Т.П.
1.17.	Создание и ведение разделов по функциональной грамотности на сайте УО, сайтах ОО	сентябрь 2021 года — июнь 2022 года	Созданы и регулярно обновляются разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	Браун С.И. Черепяхина Т.П. Носова С.А.
1.18.	Создание и размещение на сайте УО банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	декабрь 2021 года	Банк пополняется разработками фрагментов учебных занятий, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения банка на сайте УО	Браун С.И. Черепяхина Т.П. Бабич Е.И.
1.19.	Проведение заседаний районных профессиональных методических сообществ по вопросам формирования функциональной грамотности	декабрь 2021 года, май 2022 года	Проведены заседания районных профессиональных методических сообществ, на которых обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности в крае	Смолина И.В., Браун С.И.
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Обучение педагогов ОО на треке	сентябрь	Проведено обучение слушателей (не	Черепяхина

	«Читательская грамотность»	декабрь 2021 года, январь — апрель 2022 года	менее 10% от общего количества педагогов района)	Т.П., Браун С.И.
2.2	Обучение педагогов по ДПП «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»	сентябрь 2021 года февраль, апрель 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Черепяхина Т.П., Браун С.И.
2.3	Обучение педагогов по ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»	январь — май 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Черепяхина Т.П., Браун С.И.
2.4	Обучение педагогов по ДПП «Формирование читательской грамотности на оках математики»	январь — май 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Черепяхина Т.П., Браун С.И.
2.5	Обучение педагогов ОО на треке «Математическая грамотность»	сентябрь — декабрь 2021 года, январь — апрель 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Черепяхина Т.П., Браун С.И.
2.6	Обучение педагогов по ДПП «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»	январь — май 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Черепяхина Т.П., Браун С.И.
2.7	Обучение педагогов ОО на треке «Естественно-научная грамотность»	сентябрь — декабрь 2021 года, январь — апрель 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Черепяхина Т.П., Браун С.И.
2.8	Обучение педагогов по ДПП «Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии»	январь — май 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Черепяхина Т.П., Браун С.И.

2.9	Обучение педагогов по ДПП «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием с са цен а «Гочка оста»	в течение 2021/22 учебного года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Черепяхина Т.П., Браун С.И.
2.10	Обучение педагогов ОО на треке «Финансовая грамотность»	в течение 2021 [22 учебного года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Черепяхина Т.П., Браун С.И.
2.11	Обучение педагогов по ДПП «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	в течение 2021/22 учебного года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Черепяхина Т.П., Браун С.И.
2.12	Обучение педагогов по ДПП «Креативное мышление»	октябрь — декабрь 2021 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Черепяхина Т.П., Браун С.И.
2.13	Обучение педагогов ОО на треке «Креативное мышление»	январь — май 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Черепяхина Т.П., Браун С.И.
2.14	Обучение педагогов по ДПП «Глобальная компетентность»	январь — май 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Черепяхина Т.П., Браун С.И.

Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся

3.2	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Смолина И.В., руководители ОО
3.3	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах, Получены данные об уровне математической грамотности , освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Смолина И.В., руководители ОО

3,4	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Смолина И.В., руководители ОО
3.5	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Смолина И.В., руководители ОО
3.6	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Смолина И.В., руководители ОО
3.7	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	апрель, май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Смолина И.В., руководители ОО
Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по	В течение года	Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности,	Смолина И.В., руководители ОО

	формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности		освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	
4.2	Организация участия в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	сентябрь 2021 года - июнь 2022 года	Обеспечено участие в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	Черепяхина Т.П., Браун С.И.
4.3	Проведение муниципальных и участие в региональных мероприятиях (конкурсов, фестивалей, конференций, конкурстенностей, олимпиад), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года - июнь 2022 года	Проведены муниципальные мероприятия и обеспечено участие в региональных мероприятиях.	Черепяхина Т.П., Браун С.И.

Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся

5.1	Создание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности в Ермаковском районе	сентябрь 2021 года	Создана, функционирует рабочая группа	Смолина И.В.
5.2	Разработка школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности	октябрь 2021 года	Школьные планы разработаны, выставлены на сайтах	Смолина И.В.
5.3	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной	октябрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Носова С.А., Смолина И.В.

	грамотности на сайтах УО, ОО			
5.4	Формирование базы данных обучающихся 8—9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8—9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	сентябрь 2021 года	База данных обучающихся 8—9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8—9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	руководители ОО
5.5	Разработка сценария родительского собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	октябрь 2021 года	Сценарий родительского собрания разработан. Подготовлены материалы для проведения собрания. Проведены презентационные мероприятия. Методические материалы для проведения собрания выставлены на сайте УО	Носова С.А.
5.6	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Руководители ОО, Носова С.А.
5.7.	Мониторинг реализации планов по формированию функциональной грамотности	февраль, апрель, май	Обеспечен контроль реализации планов, корректировка планов (по необходимости), дана оценка деятельности ОО	Браун С.И., Смолина И.В.
5.8.	Проведение анализа самодиагностики	июнь 2022 года	Разработан план мероприятий,	Браун С.И.,

	материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в 00 в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, оценка формирования и реализации планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности		направленный на формирование и оценку функциональной грамотности	Смолина И.В.
5.9	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	сентябрь 2021 года — июнь 2022 года	100% 00 включены в проводимые просветительские мероприятия. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Руководители 00, Браун С.И.
5.10	Анализ результатов региональной оценки по модели PISA	июль — август 2022 года	Разработан план изменений в системе повышения квалификации педагогов и в практике образования	Браун С.И., Смолина И.В.
5.11.	Анализ реализации планов (муниципального, школьных) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся организаций, на 2021/22 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (муниципальном, уровня образовательных организаций)	июль — август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год	Смолина И.В. Браун С.И. Черепяхина Т.П.