Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных школ Ермаковского района за 2021-2022 учебный год

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных школ Ермаковского района сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. Развитие социальных институтов воспитания

- всем общеобразовательным организациям Ермаковского района продолжить развивать возможность поддержки семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями;

- всем общеобразовательным организациям Ермаковского района продолжить использовать воспитательные возможности информационных ресурсов.

2. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

- рекомендовать общеобразовательным организациям создание отрядов «Юнармия», РДШ, «ЮИД». (кроме школ с действующими отрядами);

- усилить работу по организации отрядов «Юнармия», РДШ;

- всем общеобразовательным учреждениям продолжить участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. «Юнармия», РДШ, «ЮИД».

- способствовать развитию детских общественных объединений через организацию районных конкурсов РДШ;

- осуществлять ежегодный отчет о развитии детских общественных объединений Ермаковского района.

3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

- заместителям директоров по ВР, классным руководителям при составлении плана воспитательной работы обращать внимание на методические рекомендации для составления программы воспитания на 2022-2023 учебный год:

4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся:

- обеспечить контроль за деятельностью по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- всем общеобразовательным организациям усилить деятельность по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся (создание действующих отрядов);

- всем общеобразовательным организациям создать условия для роста числа добровольческих инициатив, проектов и программ, реализуемых обучающимися как в стенах общеобразовательного учреждения, так и в окружающем социуме.

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

- составить «Дорожную карту» мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022-2923 учебный год.

- рекомендовать социальным педагогам усилить деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся через включение в работу большего количества мероприятий по профилактике;

6. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

- заместителям директоров по ВР и социальным педагогам обеспечить наличие программам сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации;

- отразить информацию по вопросу поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в ежегодном отчете общеобразовательной организации.

7. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

-всем общеобразовательным организациям продолжить деятельность по реализации обеспечения физической, информационной и психологической безопасности;

-всем отражать общеобразовательным организациям информацию о деятельности по реализации обеспечения физической, информационной и психологической безопасности в ежегодном отчете организации.

8. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

- заместителям директоров по ВР рассмотреть возможность организации и проведения внутришкольной экспертизы программ классных руководителей для выявления и поощрения лучших специалистов, для популяризации и распространения лучших педагогических практик, расширения спектра форм, методов и педагогических технологий, применяемых в классном руководстве, а также для подготовки участников конкурсного направления.

- продолжить методическое сопровождение классных руководителей в рамках районного методического объединения.

9. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы

- заместителям директоров по ВР обеспечить возможность участия классных руководителей в семинарах, вебинарах и т.п. по вопросам методического обеспечения воспитательной работы;

- заместителям директоров по ВР проанализировать и рассмотреть кандидатуры для транслирования педагогического опыта в области воспитательной работы;

-продолжить консультации, транслирование опыта классных руководителей по вопросам воспитательной деятельности с трудными подростками, одаренными детьми и по другим особенным вопросам воспитания обучающихся.

10. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся

- разрабатывать и утверждать планы мероприятий по организации занятости в каникулярное время;

- обеспечить 100% охват обучающихся, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ведущий специалист по дополнительному образованию, воспитанию Управления администрации Ермаковского района М.Е. Баженова