

Анализ деятельности по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов обучающихся в Ермаковском районе

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 года.

Работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи в Ермаковском районе соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка», соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», на территории Ермаковского района Красноярского края от 21.06.2021г. №2/28; муниципальной программой «Развитие образования Ермаковского района», утвержденной Постановлением администрации Ермаковского района от 12.07.2021г. № 342-п «О внесении изменений в постановление администрации Ермаковского района от 31 октября 2013года №724-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Ермаковского района».

Создание условий образования и развития высокомотивированных и одаренных детей – одно из ответственных направлений в деятельности МБУ «Ермаковский ИМЦ».

Цель: формирование образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

Задачи:

- выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая детей с ОВЗ;
- обеспечение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет на основе учета их потребностей;
- индивидуализация обучения через внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников (ИОП); проектно образовательных маршрутов (ПОМ) для высокомотивированных школьников, в том числе с ОВЗ;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление методического сопровождения педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

- количество победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ);
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- количество обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов,

входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- количество школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП); проектно-образовательным маршрутам (ПОМ);

- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- количество детей, вовлеченных в мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ.

Создание системы управления работой с одаренными детьми

Координацию деятельности с одаренными детьми в городе осуществляет МБУ «Ермаковский информационно-методический центр» под руководством управления образования администрации Ермаковского района.

- приказами Управления образования администрации Ермаковского района закреплён муниципальный координатор по работе с одарёнными детьми, муниципальный ответственный по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ и муниципальный оператор базы «Одарённые дети Красноярья»;

- в каждом ОУ Приказами закреплены ответственные: координаторы по работе с одарёнными детьми, операторы по заполнению базы достижений «Одарённые дети Красноярья»;

- сформирован комплект нормативных документов по организации и проведению в территории муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций и других событий для талантливых детей;

- в полном объеме и в срок осваиваются финансовые средства, выделенные на реализацию задач подпрограммы «Одаренные дети Ермаковского района»;

- обеспечено сотрудничество с методистами и операторами базы Краевого ресурсного центра по работе с одарёнными детьми КК ИПК ПКППРО и Межрайонного ресурсного центра по работе с одарёнными детьми г. Минусинска, методистами КГОАУ «Школа космонавтики» г. Железногорска.

- обеспечена открытость и публичность информации. Оперативно публикуются новости, нормативные и аналитические документы на соответствующем разделе сайта Управления образования Ермаковского района.

В муниципалитете создана **система управления работы с одарёнными детьми**. Закреплённые приказами ОУ координаторы по работе с ОД, операторы базы «Одарённые дети Красноярья».

Организация работы по выявлению талантливых и одаренных детей и предъявления их результатов.

Организована работа **районных площадок** для выявления талантливых и одаренных детей и **предъявления результатов**. Итоги участия каждого образовательного учреждения.

Мероприятия	Участие
Районная олимпиада среди обучающихся начальных классов (2-4 классы) «Любознайка»	534

Участие в конкурсе на соискание стипендии Главы Ермаковского района	54
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ"	29
Районный этап Краевой научно-практической конференции "Первые шаги в науку"	44
Конкурс сочинений (рефератов) Избирательной комиссии Красноярского края "Мой взгляд на выборы"	15
Муниципальный этап Всероссийской школы-конкурса "Портрет твоего края"	3
Районная научно-практическая конференция "Неделя науки"	49

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВсОШ.

В целях обеспечения организационно-технологической процедуры организации, соблюдения регламента проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (действует до 1 января 2022 г.), требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады, школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ «Ермаковская средняя школа № 1», МБОУ «Ермаковская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ МБОУ «Семенниковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Танзыбейская средняя школа», МБОУ «Жеблахтинская средняя школа», Филиал МБОУ «Ермаковская средняя общеобразовательная школа № 2» «Новоозёрновская основная школа», МБОУ «Ойская средняя школа», МБОУ «Нижнесуэтульская средняя школа», МБОУ «Мигнинская средняя школа», МБОУ «Салбинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Араданская основная школа», МБОУ «Новополтавская средняя школа», МБОУ «Ивановская средняя школа», МБОУ «Григорьевская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Воловика», МБОУ «Верхнеусинская средняя школа», Филиал МБОУ «Разъезженская средняя школа», «Большереченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Нижнеусинская начальная школа». Были проведены следующие практические действия:

- основываясь на письме Министерства образования Красноярского края от 28 августа 2021 № 75-12090 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов»

управлением образования администрации Ермаковского района был издан приказ «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» №190-ОС от 25.08.2021г.

- на основании данного приказа руководителями образовательных организаций района были изданы приказы о проведении с 04 октября по 31 октября 2021 года школьного этапа с указанием ответственных за проведение предметных олимпиад.

Локальными актами образовательных организаций района регламентированы: график олимпиад в учреждениях; проведение педагогических советов по процедуре школьного этапа; родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами о школьных олимпиадах и составе общественного совета на весь период проведения школьного этапа; наличие обязательного согласия законных представителей на обработку персональных данных; доступ к сайту образовательной организации о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разделе «Работа с одарёнными детьми».

Руководителями районных методических объединений учителей-предметников были разработаны задания для школьного этапа олимпиад с учётом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

Трудностей при проведении школьного этапа не возникло.

Все предметные олимпиады проводились на базе школ района, в соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования администрации Ермаковского района. Все олимпиады школьного этапа проводились с соблюдением санитарных требований. В учебных кабинетах школ ребятам предоставлялись все необходимые материалы, соответствующие требованиям и методическим рекомендациям к проведению школьного уровня олимпиад.

При проведении школьного этапа олимпиады использовались информационно-коммуникационные технологии в части: проверки и анализа олимпиадных заданий и процедуры рассмотрения апелляции.

В школьном этапе принимали участие школьники 4-11 классов из 18 школ района. Всего участников школьного этапа в 2021 году – 1157, это 65% от общего количества обучающихся района (в 2020 году – 1022 участника, 57% и в 2019 году 1202, 66%).

Олимпиады на школьном уровне не проводились по предметам: «Испанский язык», «Итальянский язык», «Китайский язык», «Французский язык», из-за отсутствия заявок.

Наблюдается незначительный рост участия обучающихся в следующих предметах: астрономия, история, право, литература, экология, экономика, русский язык (4%) от общего количества участников. Однако уровень участия в олимпиадах по географии, немецкий и английский язык незначительно понизился, в связи с отсутствием заявок. Общее количество участников в школьном этапе составляет 65,26% от общего количества учащихся. Количество призёров и победителей по большинству предметов остается на прежнем уровне.

Результаты школьного этапа олимпиад оформлены протоколами, приказами по образовательным учреждениям. В школах имеются стенды, на которых регулярно выставлялись фамилии победителей и призёров. На торжественных линейках победители и призёры отмечены грамотами. По итогам школьного и муниципального этапов победители имеют реальную возможность поощрения стипендией Главы Ермаковского района. На школьных сайтах дана информация о проведении школьного этапа. На сайте Управления образования имеются все приказы о проведении каждого этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество аккредитованных наблюдателей и фактическое их присутствие составило 18 человек.

Результаты школьного этапа олимпиад оформлены протоколами, приказами по образовательным учреждениям. В школах имеются стенды, на которых регулярно выставлялись фамилии победителей и призёров. На торжественных линейках победители и призёры отмечены грамотами. По итогам школьного и муниципального этапов победители имеют реальную возможность поощрения стипендией Главы Ермаковского района.

На школьных сайтах дана информация о проведении школьного этапа. На сайте Управления образования имеются все приказы о проведении каждого этапа всероссийской олимпиады школьников. Адрес сайта, где опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа: <http://epmobr.pf/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-2021-22-uchebnyj-god/>

Аналитическая справка по особенностям организации и проведения муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников обеспечивался следующими нормативными актами, направленными на соблюдение регламента муниципального этапа:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» от 28 июня 2013 г. № 491;
3. Приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 26.10.2021г. № 75-15282 «О проведении муниципального этапа олимпиады»;
4. Приказ Министерства образования и науки Красноярского края «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 году в Красноярском крае по общеобразовательным предметам» от 26 октября 2021 года № 39-11-04;
5. Приказ Управления образования администрации Ермаковского района «О назначении ответственных лиц за проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» от 28 августа 2021 года № 190-ОС;
6. Приказ Управления образования администрации Ермаковского района «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» от 29 октября 2021 года №269-ОС с соответствующими приложениями: об утверждении положения о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; о площадках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ермаковском районе; об утверждении состава оргкомитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; об утверждении состава жюри;
7. Форма наличия согласия родителей на обработку персональных данных победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Нормативные акты, регламентирующие проведение муниципального этапа размещены

на сайте Управления образования администрации Ермаковского района:
<http://ермобр.рф/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-2021-22-uchebnyj-god/>

Особенности организации и проведения муниципального этапа ВсОШ 2021-22 учебного года.

- В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края определён ответственный за организацию и проведение муниципального этапа ВсОШ;
- В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края были привлечены аккредитованные общественные наблюдатели;
- В соответствии с приказом Управления образования администрации Ермаковского района выдерживались сроки проведения муниципального этапа;
- По каждому предмету составлен рейтинг результатов школьного этапа и определены пороги для прохождения на муниципальный этап;
- Выдерживался 60% порог качества для определения победителей и призеров во всех предметах;
- Была организована качественная и ответственная работа предметных экспертных комиссий;
- На базе опорных школ и учреждений были созданы комфортные условия для проведения олимпиады;
- Для организации олимпиады были задействованы учебные кабинеты, спортзалы, мастерские, библиотеки и вестибюли школ;
- Все кабинеты были оснащены необходимым оборудованием, все рабочие места снабжены надлежащим инструментарием для проведения практической части. Освещение кабинетов, санитарное состояние классов было соответствующее требованиям;
- Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа были соблюдены;
- Во время проведения олимпиад в школах постоянно дежурили медицинские работники и охрана.

В целях обеспечения организационно-технологической процедуры организации, соблюдения регламента проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (действует до 1 января 2022 г.), требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады, муниципальный этап всероссийской олимпиады проводился в учебных кабинетах, актовых залах следующих учреждений: МБОУ «Семенниковская СОШ», МБОУ «Араданская ОШ» МБОУ «Ермаковская СШ №2» МБОУ «Ермаковская СШ №1» МБОУ «Разъезженская СШ» МБОУ «Танзыбейская СШ» МБОУ «Жеблахтинская СШ» Филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2»

МБОУ «Новоозерновская ОШ» МБОУ «Ойская СШ» МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ» МБОУ «Мигнинская СШ» МБОУ «Новополтавская СШ» МБОУ «Ивановская СШ» МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика» МБОУ «Верхнеусинская СШ» Филиал МБОУ «Разъезженская СШ» МБОУ «Большереченская СШ» МБОУ «Салбинская СОШ».

Начало олимпиад проходило в одно время – 10:00 в присутствии ответственных за проведение олимпиады и независимых наблюдателей. Срывов проведения олимпиад не было. Работы своевременно сканировались и направлялись в оргкомитет олимпиады в МБУ «Ермаковский ИМЦ» по электронной почте. Во время проведения олимпиады в каждом общеобразовательном учреждении находился медицинский работник.

В оргкомитет не поступало апелляций.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 324 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ермаковского района, что составляет 33 % от общего количества учащихся 7-11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся-участников всероссийской олимпиады школьников уменьшилось, что объясняется высоким уровнем заболеваемости учащихся в период проведения олимпиад. Наибольшее количество участников составили обучающиеся 8 – 9 классов.

По предметам: итальянский язык, испанский язык, китайский язык, французский язык, информатика и МХК (искусство) олимпиады не проводилась, так как по данным предметам отсутствует программа обучения.

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиадах по предметам: биология, обществознание, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, литература. Менее всего участников по праву, астрономии, экологии, экономике.

Хуже всего участники справились с выполнением заданий по астрономии, экономике, химии, истории, географии, праву. Низкие результаты по экономике, праву и астрономии, а также малое количество участников объясняется тем, что этот предмет в общеобразовательных учреждениях изучается на элективных курсах, либо самостоятельно и не достаточно глубоко. На право, астрономию и экологию в учебных планах общеобразовательных учреждений отводится малое количество часов. Элективные курсы, в основном, распределены на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Серьезных трудностей во время проведения олимпиад не возникло. Осложнили проведение олимпиад заболеваемость школьников и педагогов, входящих в состав жюри.

Участников с ОВЗ не было.

Наибольший процент участников, набравших менее 25% баллов приходится на следующие предметы: математика – 95 %; физика – 94 %; химия – 100%; астрономия – 100%, Технология - Культура дома – 80%, Технология - Техника и техническое творчество – 78 %, Экономика – 100%, Экология – 83% Астрономия – 100%. Более 75% баллов набрали участники следующих предметных олимпиад: литература – 8%; физическая культура – 30%.

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:

ОБЖ – 80 участников;

Биология – 77 участников;

Русский язык – 95 участников.

Наименьшее количество участников муниципального этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:

Экология – 6 участников;

Экономика – 4 участника;

Право – 9 участников.

В этом учебном году на региональный этап было приглашено 9 участников, в прошлом году 6 участников, что говорит о повышении качества выполнения работ на муниципальном этапе ВсОШ. Но из 9 победителей муниципального этапа ВсОШ, которые были приглашены на региональный этап, отправились в поездку для участия 7 человек, что говорит о недостаточной мотивации детей к участию в олимпиаде.

Рейтинг образовательных учреждений муниципалитета.

Победители и призёры ВсОШ за 2021/22 уч. год.

ОУ	о	Всег	Побе дители	Приз ёры	Участие в рег. этапе
№2 Ермаковская СОШ		177	30	58	+
№1 Ермаковская СШ		163	4	33	+
Григорьевская СШ		50	-	4	-
Салбинская СШ		62	4	6	+
Ойская СШ		99	32	56	+
Нижнесуэтуцкая СШ		93	3	19	-
Разъезженская СОШ		52	1	4	-
Танзыбейская СШ		29	0	4	-
Новополтавская СШ		27	3	3	+
Семенниковская СШ		15	2	2	-
Жеблахтинская СШ		14	12	0	-
Мигнинская СШ		9	1	3	-
Ивановская СШ		5	1	0	-
Большереченская СОШ		4	2	2	-
Араданская ООШ		2	-	2	-
Верхнеусинская СШ		2	0	2	-
Новоозёрновская ООШ		0	0	0	-

По данной таблице наглядно можно увидеть статистику результатов (победители, призёры) образовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Выводы и рекомендации:

- организовать обсуждение итогов предметных олимпиад с руководителями РМО и завучами школ, наметить пути для поддержки талантливых и одаренных учащихся;

- для участия в муниципальном и региональном этапах олимпиады усилить подготовку через индивидуальные консультации и участие в интенсивных школах, предусматривающие выполнение заданий подобным и альтернативным олимпиадным.

Анализ ситуации по исследовательской деятельности в 2021 — 2022 уч. г.

Работа по подготовке научно- практической конференции «Неделя науки» и муниципального этапа научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Первые шаги в науку» начинается в январе – ОУ формируют список тем научно-исследовательских работ учащихся. Эта деятельность позволяет понимать примерное количество секций, которые можно организовать на муниципалитете и количество участников, продумать количество экспертов. В этом году в феврале состоялась научно-практическая конференция для дошкольников и младших школьников «Первые шаги в науку», проведённая в дистанционном формате. Экспертам были представлены 26 работ учащихся 1-4 классов и 14 работ дошкольников. С марта по апрель проходила научно-практическая конференция для школьников 5-11 классов «Неделя науки», также проведённая в дистанционном формате. Экспертам были представлены 15 работ учеников 5-7 классов и 35 работ учеников 8-11 классов.

Районная научно-практическая конференция школьников 5-11 классов «Неделя науки»

В марте - апреле в муниципалитете, на базе методического центра, состоялся дистанционный тур по оцениванию исследовательских работ учащихся 5-11 классов в рамках научно-практической конференции «Неделя науки». Конференция представляет собой интеллектуально-творческое мероприятие, направленное на развитие интеллектуальных компетентностей, распространение исследовательской культуры школьников. В связи с отменой массовых мероприятий очный тур не состоялся и итоги были подведены по итогам дистанционного тура. В этом году была введена отдельная номинация для проектных работ: «Научная разведка», которая пользовалась популярностью среди педагогов и участников. Так, в номинации было представлено 9 работ, заявлено 6 учреждений (МБОУ «Салбинская СШ», МБОУ «Ермаковская СШ №1», МБОУ «Танзыбейская СШ», МБОУ «Ивановская СШ», МБОУ «Разъезженская СШ», МБОУ «Большереченская СШ»). В этом году в требованиях к работам была сохранена видео презентация, видео презентации были представлены 10 учреждениями: МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ», МБОУ «Семенниковская СШ», МБОУ «Жеблахтинская СШ», МБОУ «Араданская СШ», МБОУ «Разъезженская СШ», МБОУ «Большереченская СШ», МБОУ «Ивановская СШ», МБОУ «Ермаковская СШ №2», МБОУ «Ойская СШ», МБОУ «Новополтавская СШ». Нововведением этого года стала защита работ в формате видеоконференции на платформе Яндекс.Телемост. Так, четыре учреждения (МБОУ «Ермаковская СШ №1» (3 работы), МБОУ «Салбинская СШ» (7 работ), МБОУ «Танзыбейская СШ» (3 работы) и МБОУ «Мигнинская СШ» (1 работа)) воспользовались данной возможностью и защитили конкурсные работы на платформе Яндекс.Телемост. Было защищено дистанционно 14 работ конкурсантов.

Всего на конкурс «Неделя науки» было представлено 50 работ. Эксперты отметили достаточное количество реферативных работ (изначально заявленных как исследовательская работа). Отметили некорректность в формулировке цели, актуальности, постановке проблемы, оформлении, разработанности исследуемой проблемы, методов решения основных задач.

Статистика НПК «Неделя науки» за 2019 – 2022гг.

<u>Показатели</u>	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 Уч.год
<u>Количество докладов</u>	31	72	50
<u>Количество победителей и призёров</u>	10	27	23

Анализ участия в мероприятии за 3 года показывает, что у педагогов и школьников снижение мотивации к участию в данном мероприятии, что исследовательская деятельность с учащимися в ОУ проводится слабо.

В 2022 году лучший результат показала МБОУ «Салбинская СШ», у которой все представленные 7 работ заняли призовые места: 4 стали призёрами и 3 – победителями в своих секциях. Это работы, выполненные под руководством педагогов: Бабич Елены Ивановны, Алтынцевой Оксаны Валериевны, Также можно выделить, как лучшие, следующие работы: Лаптева София МБОУ «Ивановская СШ», педагог-наставник Мещанова Ольга Сергеевна, Сохорева Наталья Александровна, Дудникова Варвара МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ», педагог-наставник Аттинг Анастасия Юрьевна, Антипова Софья МБОУ «Салбинская СШ», педагог-наставник Бабич Елена Ивановна.

В результате анализа были выделены следующие проблемы и затруднения:

- Сохраняется низкая активность учащихся 9,10,11 классов в области УИД школ с высоким количеством обучающихся – МБОУ «Ермаковская СШ№1» и МБОУ «Ермаковская СШ№2».
- Снижение интереса к выполнению проектных и исследовательских работ по предметам: математика, физика, русский язык, литература, география, экономика, МХК, ОБЖ.
- Учебно-исследовательская деятельность, не является для учителей методом формирования научно-исследовательской компетентности учащихся.

Рекомендации:

1. Педагогам организовать деятельность по повышению интереса к исследовательской деятельности. Путём проведения интенсивов, научных клубов, научных выставок на уровне школы.
2. Кураторам по работе с одарёнными детьми МБОУ «Ермаковская СШ№1» и МБОУ «Ермаковская СШ№2». усилить деятельность по мотивированию обучающихся (активная внеурочная деятельность).

Районная научно-практическая конференция дошкольников и младших школьников «Первые шаги в науку»

Районный научно-практической конференции дошкольников и младших школьников «Первые шаги в науку» состоялась в феврале в дистанционном формате. Такая конференция — это особая форма работы с одарёнными и высокомотивированными детьми, на которой школьники демонстрировали результаты своей исследовательской и проектной деятельности. Каждый ребёнок рассказал о том, как он выбрал тему для исследования, какие проблемы у

него возникли, какие методы он использовал в своей работе и каковы полученные им результаты. В этом году учащиеся представили результаты своих исследований и проекты по направлениям: «Этот удивительный окружающий мир», «Мир точных наук», «Наша большая страна».

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой конференция прошла в дистанционном формате. Участники подготавливали не только исследовательскую работу, но и видеоролик к ней, а при отказе от подготовки видеоролика, они имели возможность защитить свои научные работы на платформе Zoom. Так, в Zoom были защищены 3 работы из МБОУ «Ермаковская средняя школа №1».

Наибольший интерес у детей младшего школьного возраста, как и в прошлые годы, вызывают факты и явления окружающего мира. Тематика представленных работ показала, что в начальной школе уделяется большое внимание экологии, явлениям окружающего мира. Дистанционный формат проведения не позволил многим участникам осуществить публичное представление и коллективное обсуждение работы на районной конференции, однако, такой формат позволил участникам проявить творческие способности к созданию видеороликов, отразивших суть научного исследования.

Затруднения в направлении научно-исследовательская деятельность младших школьников:

1. Педагоги не всегда могут правильно и продуктивно организовать и проконтролировать ход исследования ученика. Затруднения и в правильном описании проблемы, актуальности по выбранной учеником теме. Есть дефицит умения у школьников выделять проблему самостоятельно.

Районная олимпиада для младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру (2-4 классы) «Любознайка»

В соответствии с Приказом управления образования администрации Ермаковского района № от 23 октября 2022 г. и планом мероприятий МБУ «Ермаковский ИМЦ» на 2021-2022 учебный год, в районе, в дистанционном формате, средством онлайн-опросной формы проводилась предметная олимпиада для учащихся начальных классов по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру «Любознайка». В олимпиаде приняли участие 534 учащихся из 15 образовательных учреждений района, не принимали участие в олимпиаде: МБОУ «Ермаковская средняя школа №1». МБОУ «Салбинская средняя школа», МБОУ «Верхнеусинская средняя школа». Первое место заняли 45 участников, второе место – 58 участников, третье место – 47 участников.

Высокие показатели результативности у ОУ: МБОУ «Ермаковская СОШ №2» (17 человек – 1 место, 30 человек – 2 место, 23 человека – 3 место) филиал МБОУ «Разъезженская СОШ» «Большереченская средняя школа» (5 человек – 1 место, 7 человек – 2 место, 6 человек – 3 место), МБОУ «Мигнинская средняя школа» (5 человек – 1 место, 6 человек – 2 место, 6 человек – 3 место).

Наивысшее количество участников собрало направление «Русский язык» (147 участников). Наименьшее: направление «Литература» (111 участников). Наиболее активными участниками стали учащиеся 2 класса, пассивными – учащиеся 4 класса.

Особенности олимпиады:

Все вопросы олимпиады составлены методистами «ИМЦ», а также продуманы критерии оценивания заданий. Олимпиада проводилась в три дня, что позволило провести её

более организованно, не нарушая учебный процесс в ОУ.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями по окружающему миру, наибольшие затруднения вызвали задания по русскому языку. Основная сложность, возникающая у ребят — это неумение работать с информацией, с текстом т.е. неумение внимательно прочитать вопрос, вникнуть в содержание.

Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций района «Без срока давности»

Участниками Конкурса стали обучающиеся общеобразовательных организаций. Конкурс проводился среди 4 возрастных групп:

1 возрастная группа – обучающиеся 4 – 6 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов;

4 возрастная группа – обучающиеся организаций среднего профессионального образования

Конкурс состоит из четырёх этапов:

- **1 этап – очный** (на базе образовательной организации). В нём приняли участие учащихся ОУ района.

- **2 этап – заочный** (муниципальный), участников – 19, призеров 8.

- **3 этап – заочный** (региональный) – 2 учащихся: Смоленцева Алина, Орешков Иван МБОУ «Разъезженская СШ».

- **4 этап – заочный** (федеральный).

Поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов

Мероприятия:

Торжественное награждение победителей - торжественные линейки в ОУ

Вручение именных стипендий Главы Ермаковского района лучшим ученикам Ермаковского района

Новогодний бал Главы Ермаковского района, куда приглашаются лучшие ученики Ермаковского района

Выплата стипендии медалистам.

Использование ресурса сайта МБУ «Ермаковский ИМЦ» публикации новостей и поздравления победителям

Рейтингование лучших учащихся и педагогов через БД «Одарённые дети Красноярья».

Участие школьников в краевых интенсивных школах интеллектуального роста.

В 2021-2022 учебном году набор участников в круглогодичные интенсивные школы интеллектуального роста на базе Минусинского педагогического колледжа по Программе «Одарённые дети Красноярья» производился на основании рейтинга достижений каждого одарённого школьника в базе на краевом портале «Одарённые дети Красноярья».

Интенсивные школы	Кол-во	Кол-во
	участников	лидеро
	В	
Химия-Биология - апрель	7	7

Математика-Физика - апрель	4	1
Итого:	11	8

По итогам реализации каждой из школ подводились рейтинги результатов участия каждого школьника. Выявлялись лидеры направления – **лучшая десятка** каждой интенсивной школы из 50 участников (две группы по 25 человек). Одарённые школьники Ермаковского района достойно представляли город и свои образовательные учреждения.

Анализ реализации плана мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021/22 год

Главной целью работы в данном направлении было выстраивание взаимодействия с родителями для создания ребенку комфортных условий для развития творческого и познавательного потенциала.

Все мероприятия плана реализовывались педагогами ОО района при поддержке методической службы.

Работа с родителями должна вестись в четырех направлениях:

1. Психологическое сопровождение семьи способного ребенка. В 8 ОО Ермаковского района (Ивановская СШ, Разъезженская СШ, Ермаковская СШ №2, Ойская СШ, Новополтавская СШ, Салбинская СШ, Араданская СШ, Жеблахтинская СШ) разработаны ИОМ на одаренных обучающихся, в рамках сопровождения ребенка педагоги-психологи школ проводят диагностические обследования детей, по результатам которых родителям обучающихся выдаются рекомендации. Также педагог-психолог осуществляет сопровождение одаренных детей на протяжении всего срока реализации ИОМ одаренного ребенка.

2. Информационная среда для родителей. Педагогам-психологами школ были разработаны и проведены родительские собрания по теме «Поддержка в обучении и воспитании талантливых детей», все собрания были проведены в октябре-ноябре 2021г. Совместно с педагогами-психологами и классными руководителями для родителей были подобраны специальные задания и тренажеры для развития учебных навыков. На сайте Управления образования Ермаковского района был создан раздел для родителей одаренных обучающихся с рекомендациями психологов.

3. Поддержка и поощрение родителей на уровне школы. В течение года в образовательных организациях Ермаковского района проводятся мероприятия для одаренных обучающихся, одним из таких мероприятий стал ежегодный конкурс на соискание стипендий Главы Ермаковского района. По итогам конкурса в школах были проведены церемонии вручения дипломов победителей с приглашением родителей обучающихся.
<http://epmobr.pf/konkursy-olimpiady/stipendiat-glavy-ermakovskogo-raiona-2022/>
<http://epmobr.pf/novosti/37-talantlivyh-rebyat-poluchili-stipendii-glavy-ermakovskogo-raiona/>

Общие выводы:

Как следует из анализа, образовательные учреждения Ермаковского района, работающие с талантливыми и одаренными детьми, имеют несомненные достижения и результаты на уровне региона. Но в тоже время на сегодняшний день в этом направлении существует ряд серьезных проблем, требующих незамедлительного решения:

- необходимо совершенствовать систему поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей;
- отсутствует система качественной подготовки школьников к участию в более

высоком уровне конкурсных мероприятий;

- имеется дефицит профессиональной подготовки педагогов и методистов в организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;
- нет достаточного финансирования для развития данного направления деятельности: материально - технического оснащения, стимулирования детей и педагогов.

ИТОГИ

1. В полном объеме и в срок осваиваются финансовые средства, выделенные на реализацию задач подпрограммы «Одаренные дети Ермаковского района» на 2021-2022 учебный год;
2. Обновлена нормативно-правовая база, которая обеспечивает выполнение задач и позволяет координировать деятельность между структурами, работающими с одаренными детьми;
3. Заполнена база данных участников муниципального и регионального этапов «всероссийской олимпиады школьников Красноярского края»;
4. Заполняются достижения школьников на краевом портале «Одарённые дети Красноярья». На настоящее время достижений в базе заполнено на 973 детей и 242 педагога муниципалитета;
5. Проведён мониторинг «Качество участия школьников Ермаковского района в ВсОШ» и на его основе оформлен отчёт для МО КК «О проведении в 2021-2022 учебном году школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ермаковском районе»;
6. Обеспечивается включенность одарённых и высокомотивированных обучающихся Ермаковского района в мероприятия муниципального и регионального уровней;
7. Оперативно публикуются новости, нормативные документы, на сайте Управления образования Ермаковского района в разделе сайта ИМЦ «Работа с одаренными детьми»;
8. Активно используется ресурс раздела «Работа с одарёнными детьми» сайта Министерства образования и науки Красноярского края, краевого портала «Одаренные дети Красноярья»;
9. Осуществляются партнерские взаимоотношения с межрайонным ресурсным центром г. Минусинска;
10. Организованы и проведены муниципальные мероприятия для одарённых и высокомотивированных школьников;
11. В интенсивных школах интеллектуального роста реализуемых по краевой программе «Одарённые дети Красноярья» школьники муниципалитета показывают высокие результаты.

Рекомендации:

- Руководителям образовательных организаций организовать подготовку в ОУ ИОП для высокомотивированных школьников;
- Всем образовательным организациям повысить долю участия школьников муниципалитета в перечневых мероприятиях, для ОД краевого и федерального уровней.
- Муниципальному координатору по работе с одаренными и

высокомотивированными детьми продумать интеграцию образовательных ресурсов муниципалитета: разработать механизмы «снятия» и переноса эффективного продуктивного опыта по работе с одарёнными детьми в массовую практику;

- Всем образовательным организациям организовать более активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;

- Образовательным организациям: Ермаковская СШ №1, Верхнеусинская СШ, Танзыбейская СШ, Григорьевская СШ, Семенниковская СШ, Мигнинская СШ организовать деятельность по индивидуализации работы с одаренными детьми, сопровождению одаренных детей посредством составления ИОМ одаренного ребенка;

- Муниципальному координатору по работе с одаренными и высокомотивированными детьми организовать работу специальных «мест» для подготовки команды учащихся к региональному этапу ВсОШ.

Методист Хамидуллина П.Н.

