Чтобы иметь будущее,
нужно быть готовым
сделать что-то новое»
Питер Джукер

Организация методического сопровождения инновационной деятельности ДОУ



Организация инновационной деятельности в ДОУ предполагает организацию следующих условий:

1. опору на имеющийся уровень профессионального образования;
2. актуализацию интереса к инновационной образовательной деятельности и мотивационную готовность воспитателей ДОУ к решению задач развития дошкольников;
3. своевременный и качественный мониторинг;
4. целенаправленную организацию методической работы в ДОУ;
5. разработанность и планомерную реализацию системы методического сопровождения.

УСЛОВИЯ:

6. Условия повышения качества образовательной работы в дошкольном учреждении;
7. Выбор форм методического сопровождения (наставничество) будет осуществляться в зависимости от уровня готовности воспитателей к инновационной деятельности;
8. создание модели методического сопровождения инновационной деятельности и она будет обеспечивать:
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- стимулирование и активизирование экспериментально-научных исследований педагогов, в ходе которых разрабатываются перспективные технологии обучения и воспитания;
- создание необходимых условий для творчества педагогов;
- осуществление информационной, научно-методической, психолого-педагогической поддержки инновационной деятельности.

Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов организуется в несколько этапов:

I. Подготовительный этап
II. Практический этап
III. Обобщающий этап







МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа

направления

цель

формы

информационное

консультативно-методическое

проектно-методическое

организационно-методическое

диагностико-прогностическое

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников реализующих ФГОС ДОО

коллективные

групповые

индивидуальные

результаты

Формирование творческой личности педагога, способность саморазвития и самореализации

Повышение качества образования

Создание системы профессионального роста педагога









МИНИСТЕРСТВО
образования Красноярского края

ПРИКАЗ

03 МАР 2022 №150-11-05

1. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития сферы образования в Красноярском крае, в соответствии со статьёй 4, подпунктом 19 пункта 1 статьи 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, прекращения их деятельности, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края от 14.01.2015 № 4-п, на основании пунктов 3.17, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая письмо краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 24.02.2022 № 175 «Предложения о признании организаций, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками»:

признать региональными инновационными площадками организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, согласно приложению № 1;

отказать в признании региональными инновационными площадками организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям, реализующим инновационные проекты и программы, согласно приложению № 2.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования
Красноярского края С.И. Маковская

Ермаковский район		
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок»	Повышение качества дошкольного образования в ДОУ посредством создания образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образования при реализации ФГОС ДО

Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России

ПРИКАЗ

№ 51/11 от 01 июля 2022 года

О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" № 7 от 17 июня 2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России", утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 2 от 18 декабря 2020 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» образовательным организациям субъектов Российской Федерации, согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Назначить научным руководителем инновационной площадки «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» - Соловей Елену Юрьевну, кандидата исторических наук, директора АНО ДПО Институт образовательных технологий.
3. Научному руководителю инновационной площадки «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» - Соловей Елене Юрьевне направить в срок до 01 сентября 2022 года Соглашения о сотрудничестве образовательным организациям субъектов Российской Федерации, получившим статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России".
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение № 1:

Перечень образовательных организаций субъектов Российской Федерации, которым присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

Директор Б.Б. Егоров

41. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида "Родничок". Красноярский край, заведующий Ибрагимова Лариса Михайловна.











ДАРЫ Ф.ФРЕБЕЛЯ






LEGO












DORA
ВОКЗАЛ




мебель











Важно спроектировать и так построить процесс образования в детском саду, что бы каждый педагог осознал всю необходимость инновационной деятельности. Для этого необходимо создать условия для того, что бы коллектив педагогов состоял из творческих единомышленников, в коллективе преобладал комфортный психологический климат, была создана интеллектуальная и практическая база для совершенствования профессионального мастерства.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

